



Espacios de Aprendizaje Activo

Principios de diseño

Steelcase
EDUCATION

Es necesario preparar estudiantes para profesiones que todavía no existen,

Es necesario preparar estudiantes para
profesiones que todavía no existen,
donde usarán tecnologías que no han sido
inventadas,

Es necesario preparar estudiantes para profesiones que todavía no existen, donde usarán tecnologías que no han sido inventadas,
para solucionar problemas que hoy desconocemos

Los estudiantes necesitan competencias del siglo XXI

Pensamiento crítico

Resolución de problemas

Comunicación efectiva

Colaboración efectiva

Aprendizaje auto-dirigido

Conocimientos de medios

Capacidades globales

Responsabilidad Social

Aptitudes financieras y
económicas

Innovación



Los estudiantes necesitan competencias del siglo XXI

Pensamiento crítico

Resolución de problemas

Comunicación efectiva

Colaboración efectiva

Aprendizaje auto-dirigido

Conocimientos de medios

Capacidades globales

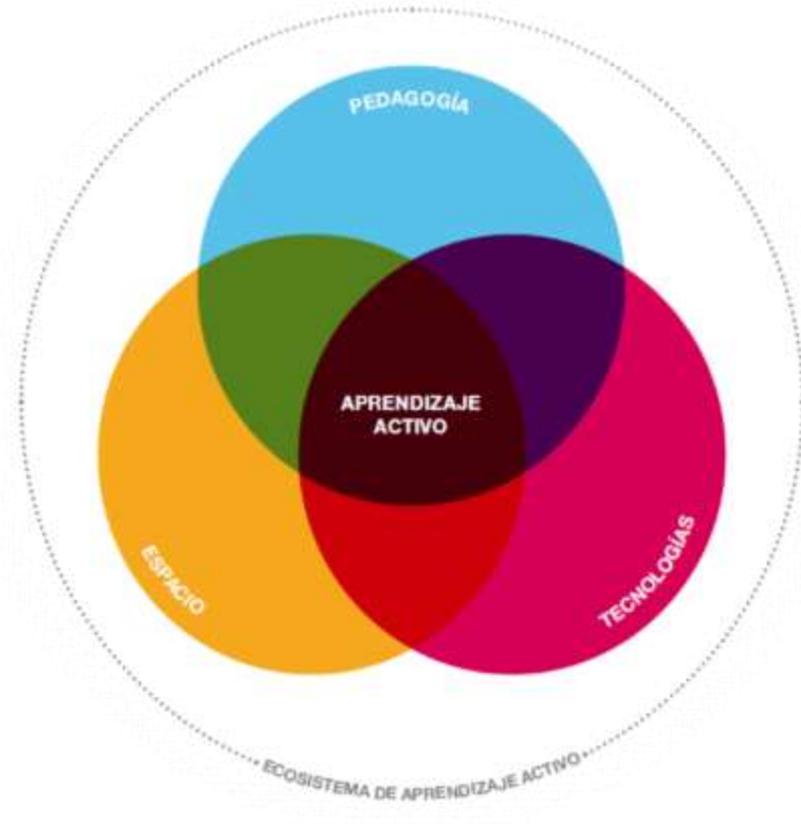
Responsabilidad Social

Aptitudes financieras y
económicas

Innovación



Ecosistema de Aprendizaje Activo



Pedagogía

Permitir **transiciones fluidas** entre distintas modalidades de enseñanza – de pasiva a activa y viceversa

Diseñar para el **aprendizaje en equipo**

Facilitar el **movimiento** del profesor para promover y dar soporte al trabajo en grupo



La tecnología
está
transformando
la educación

Blended Learning

Flipped Classroom

Aprendizaje Online

MOOCs

Telepresencia

1:1

Byod



Las conexiones personales
siguen siendo esenciales
para el aprendizaje



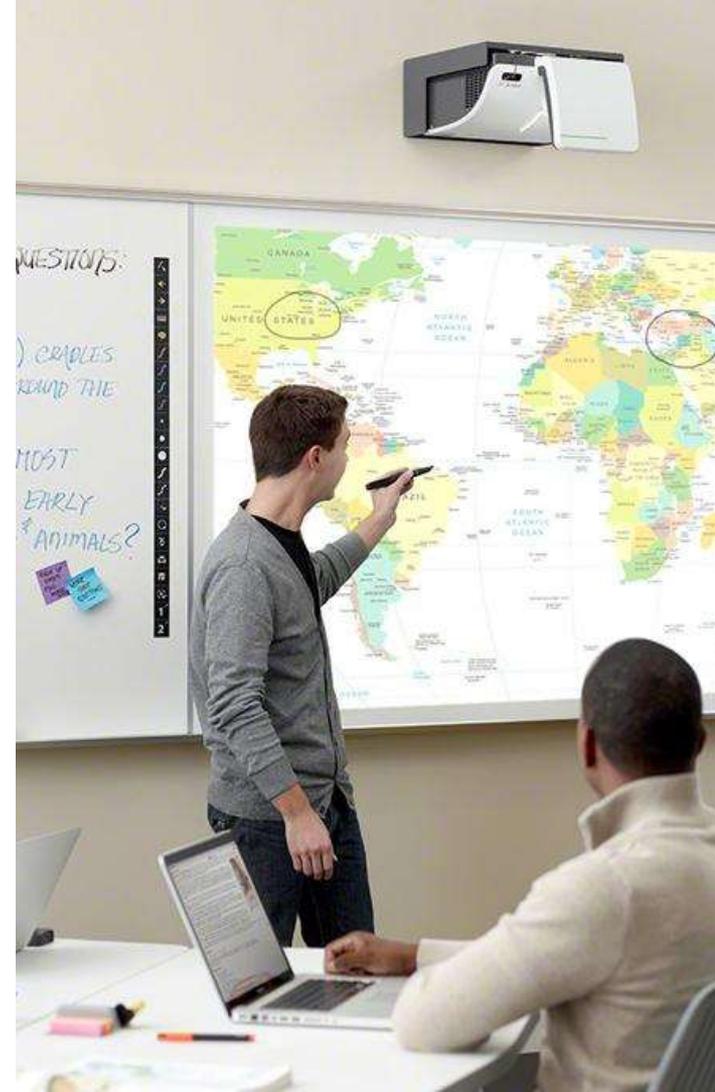
La integración de la tecnología implica flexibilidad y planificación basada en la actividad



Es importante disponer de espacios donde entrenar las habilidades de comunicación



La tecnología digital y la analógica siempre coexistirán





Learn Better. Work Better.

Go back to a better experience.

Steelcase
LEARNING

Investigación en el lugar de trabajo desde marzo 2020

8+

Estudios
Primarios

32,000

Encuestas +
Conversaciones

10

Países

8,000

Planos analizados

- Estudios de trabajo desde casa
- Volver a los estudios en el lugar de trabajo
- Estudio de diagnóstico de experiencia laboral
- Mesas Redondas Globales de Clientes
- Análisis de escaneo de espacio
- Análisis de datos de Workplace Advisor
- Colaboración con el MIT
- Laboratorios de investigación de materiales de superficie



Retos intensificados para la educación

Seguridad de estudiantes e instructores + bienestar

Estar y sentirse seguro.

Retos de aprendizaje mixto + en línea

Espacio + Tecnología

Democratización y equidad

Experiencias eficientes de enseñanza y aprendizaje.

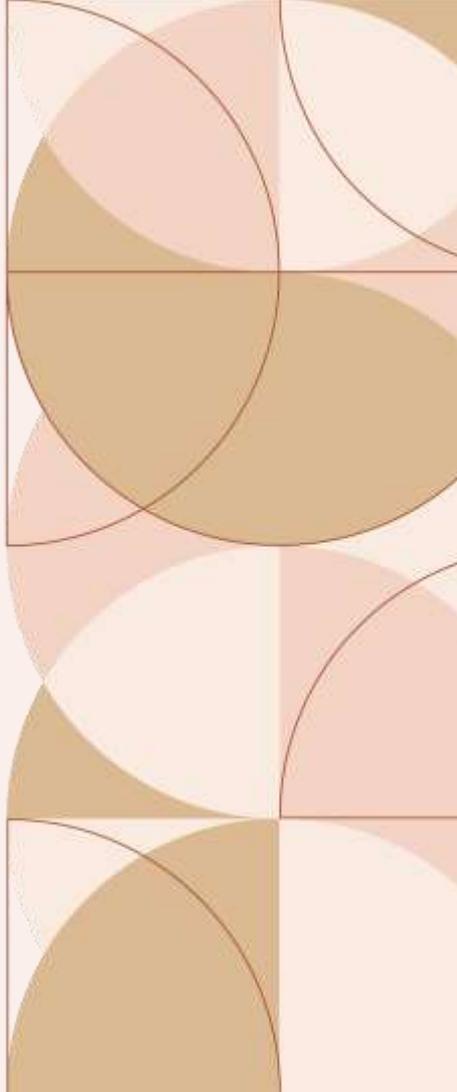
Expansión de nuevas habilidades

Atracción de estudiantes + retención

Realidades financieras



No es solo
regresar al
campus.



Se trata de
hacerlo
mejor.

Aprendizaje virtual

Algunas cosas mejoraron, otras empeoraron.

A las personas les gustó

Grabación las sesiones

Completar los trabajos más rápido

Posibilidad de hacer varias cosas al tiempo

Comodidades del hogar

A las personas les afectó

Aislamiento

Más distracciones

Falta de variedad de espacios

Menor aprendizaje informal

5 cosas que las personas necesitan

Bioseguridad

Estar y sentirse seguro.

Pertenencia

Inclusion, confianza y un propósito compartido.

Productividad/Eficiencia

Concentración, colaboración y soporte.

Confort

Físico, cognitivo y emocional.

Control

Más control sobre dónde y como aprender y trabajar.



Control

Estudiantes e instructores desean tener control sobre dónde y como trabajar.

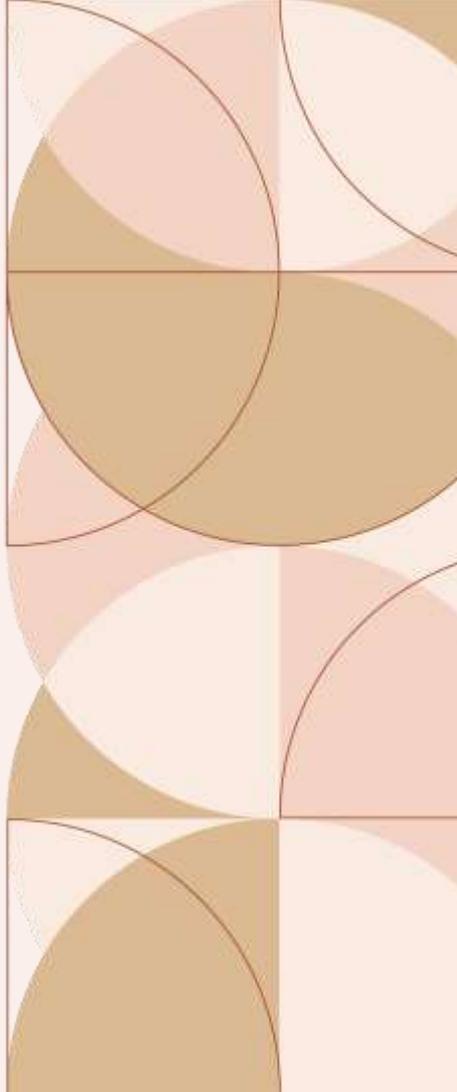
47%

De aumento en el número de instructores que están de acuerdo o muy de acuerdo en que quieren poder trasladar los muebles a nuevos diseños.

92%

De aumento en el número de estudiantes que dicen que mueven muebles a menudo o siempre para apoyar su aprendizaje.

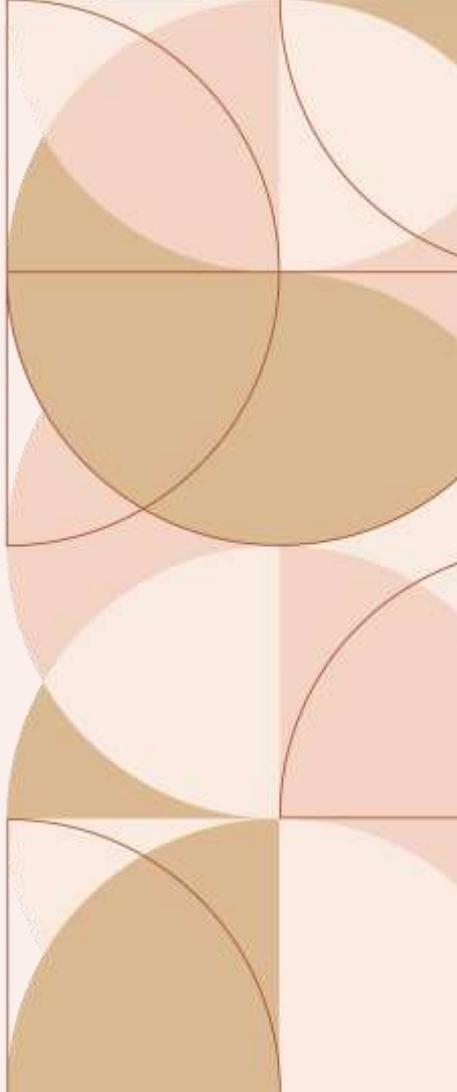
Cuatro macro
cambios.



Para crear
una mejor
experiencia
de
aprendizaje
+ trabajo.

	DE		HACIA
Seguridad	Estándares de salud y seguridad.▶	Edificios inteligentes + un enfoque sistémico para mitigar la disipación de enfermedades.
Productividad Eficiencia	Eficiencia + espacios uni propósito.▶	Balance de Necesidades individuales y grupales; espacios multi modales.
Inspiración	Atraer estudiantes y trabajadores a través de la estética.▶	Construir comunidad mediante el sentido de pertenencia, la resiliencia y el impacto social y ambiental.
Flexibilidad	Arquitectura fija para la permanencia.▶	Edificios diseñados para adaptarse y soportar la flexibilidad en los procesos de aprendizaje y trabajo.

Nuevos
principios de
diseño.



Para diseñar
una mejor
experiencia
de
aprendizaje
+ trabajo.

Yo + Nosotros



Soportar equitativamente a grupos grandes, grupos pequeños y trabajo individual.

Permitir cambios rápidos entre el aprendizaje individual y el aprendizaje compartido.



Fijo a flexible



Espacios multimodales soportan diferentes propósitos y pedagogías.

Espacios adaptables:
Mobiliario altamente móvil, tecnología y división de espacios.

Elementos de arquitectura flexible que ofrecen múltiples posibilidades de reorganizar el espacio.



Abierto + Privado



Más “yo” privado y activar más espacios abiertos “nosotros”.

Proporcionar una variedad de opciones de control y privacidad individual.

Más espacios grupales abiertos con barreras flexibles.



Tejido físico + digital



Incrementar el uso de video en los espacios “yo” y “nosotros”.

El aprendizaje mixto requiere experiencias inclusivas para aquellos que están físicamente presentes y los remotos.

Tecnologías inteligentes de identificación para experiencias basadas en datos y en IA.



Principios de diseño en la práctica.

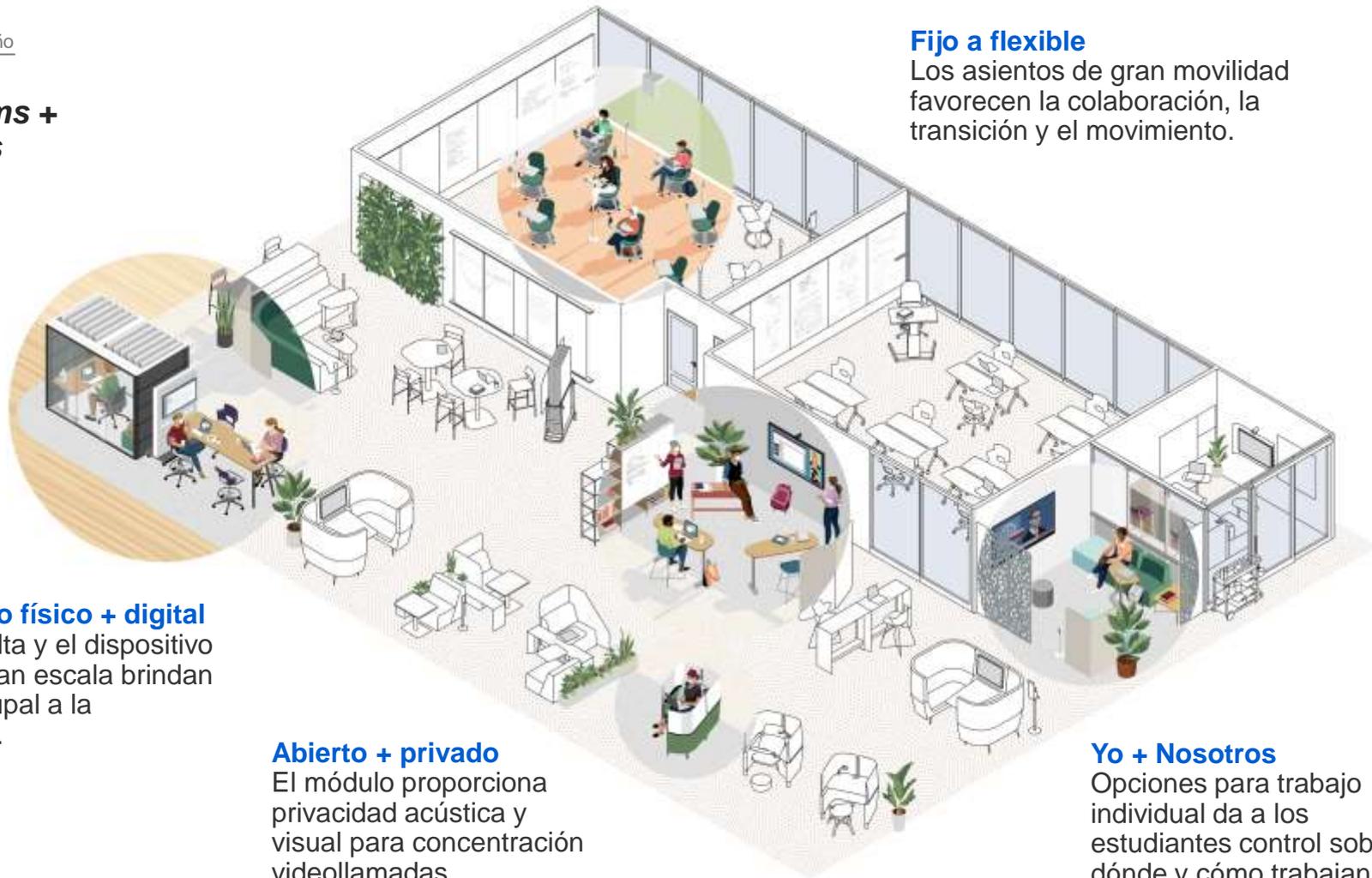
Echando un vistazo más de cerca.



Classrooms + Commons



Classrooms + Commons



Fijo a flexible

Los asientos de gran movilidad favorecen la colaboración, la transición y el movimiento.

Entramado físico + digital

La mesa alta y el dispositivo digital a gran escala brindan acceso grupal a la tecnología.

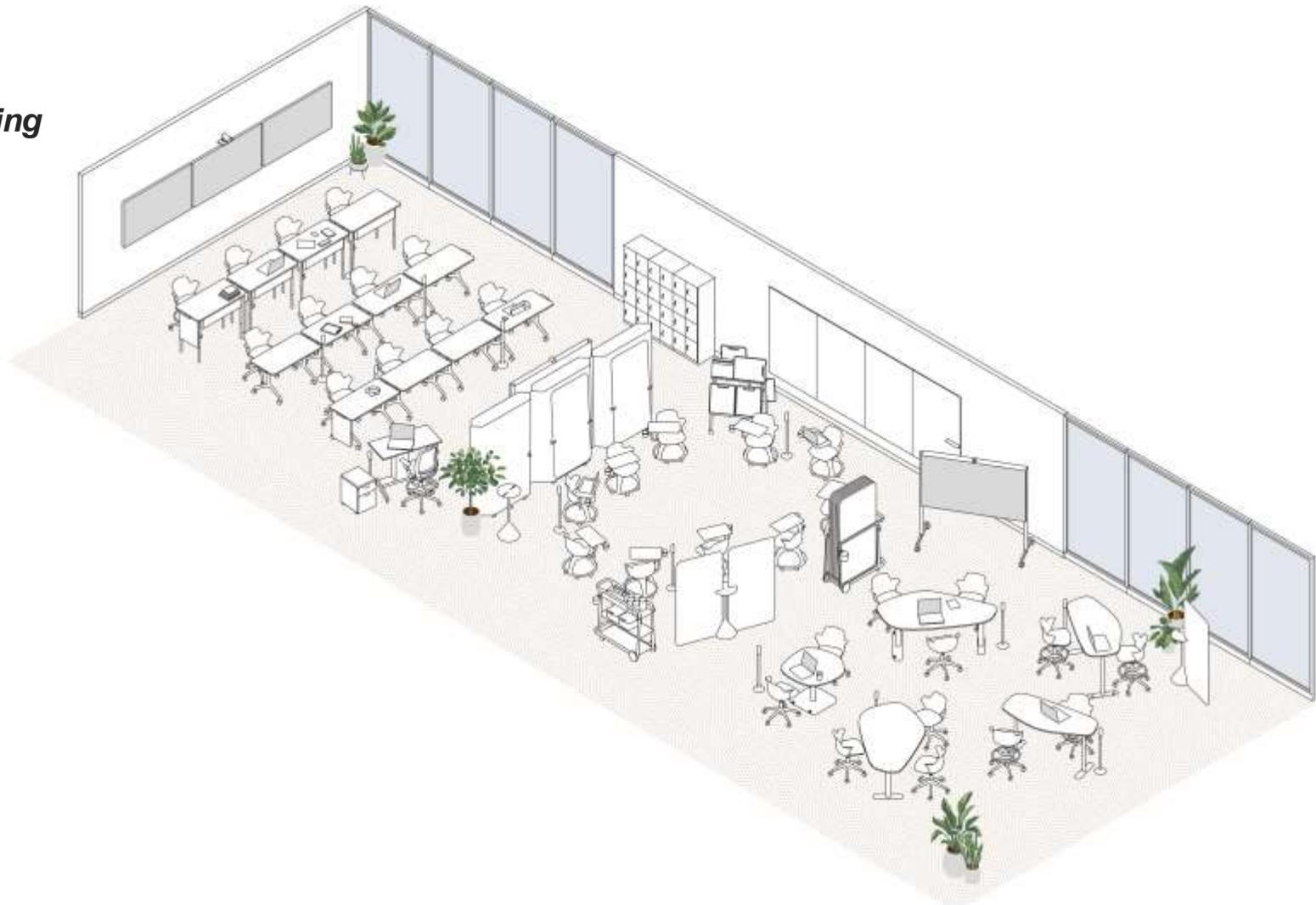
Abierto + privado

El módulo proporciona privacidad acústica y visual para concentración y videollamadas.

Yo + Nosotros

Opciones para trabajo individual da a los estudiantes control sobre dónde y cómo trabajan.

Active Learning Classrooms



Active Learning Classrooms

Entramado físico + digital

La tecnología cuidadosamente integrada mejora la experiencia tanto física como virtual en esta aula *Hyflex*.

Abierto + privado

Los límites móviles brindan protección en las aulas abiertas, lo que ofrece a todos más control sobre la privacidad.

Fijo a flexible

Los muebles de gran movilidad y versatilidad permiten transiciones fluidas entre los diferentes modos de aprendizaje.



Learning Commons



Learning Commons

Abierto + privado

Módulos que ofrecen privacidad acústica y un lugar para revisar el progreso en sesiones de tutoría.

Fijo a flexible

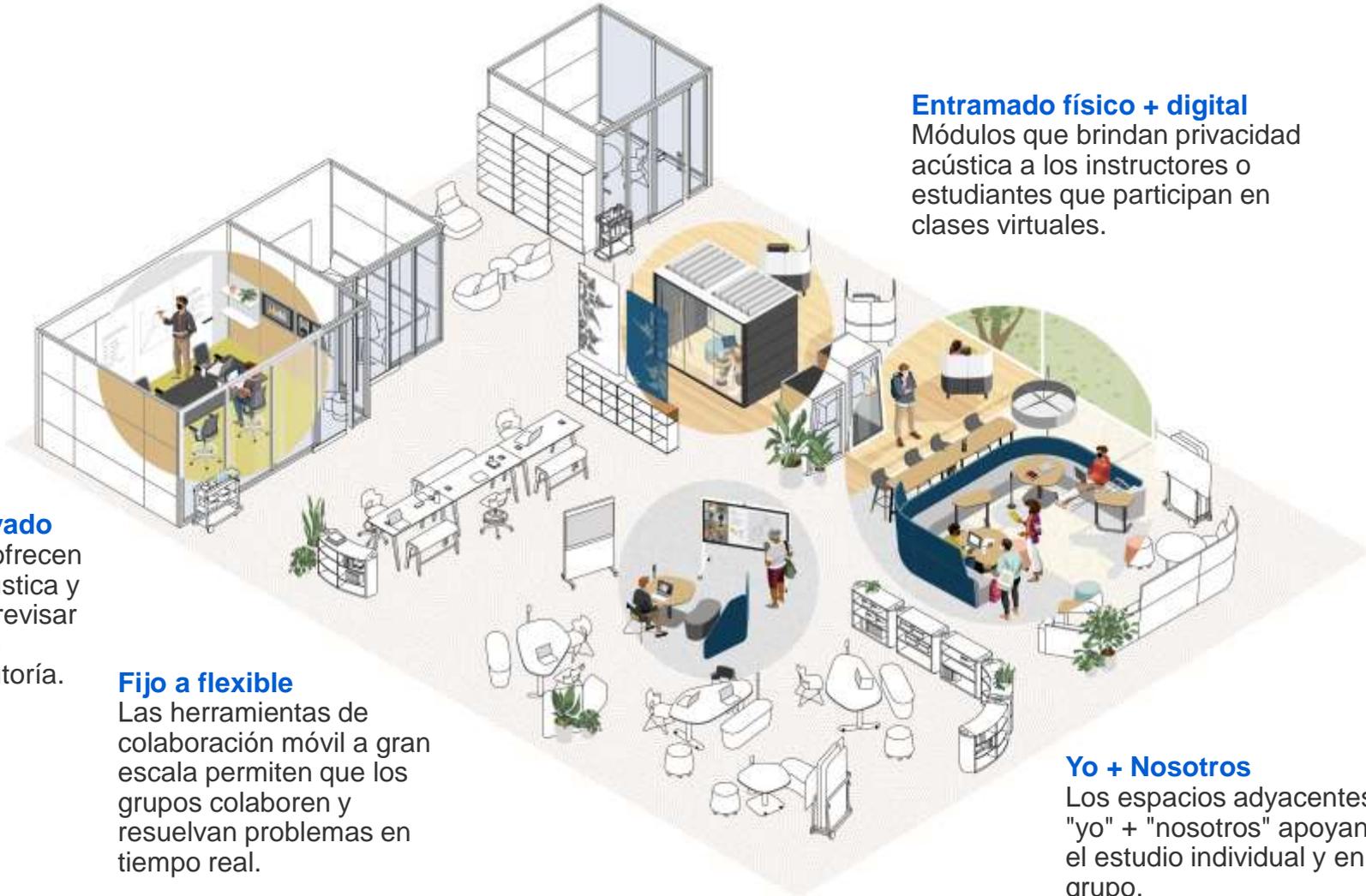
Las herramientas de colaboración móvil a gran escala permiten que los grupos colaboren y resuelvan problemas en tiempo real.

Entramado físico + digital

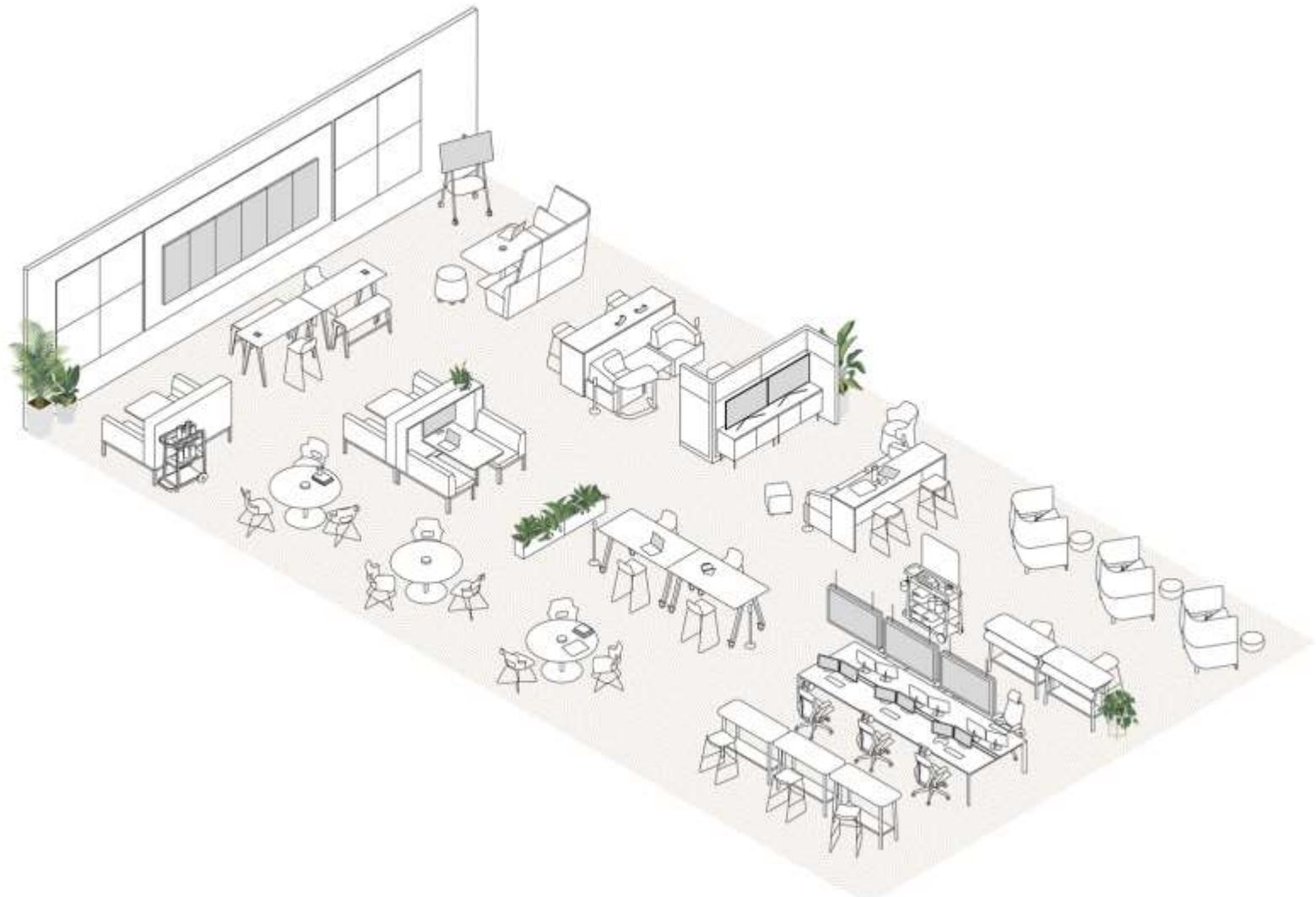
Módulos que brindan privacidad acústica a los instructores o estudiantes que participan en clases virtuales.

Yo + Nosotros

Los espacios adyacentes "yo" + "nosotros" apoyan el estudio individual y en grupo.



Student Hub



Student Hub



Abierto + privado

Este espacio abierto de usos múltiples apoya el aprendizaje social, el rejuvenecimiento, el trabajo en grupo colaborativo y el estudio individual.

Entramado físico + digital

Los estudiantes pueden trabajar o jugar juntos utilizando monitores compartidos y controladores inalámbricos.

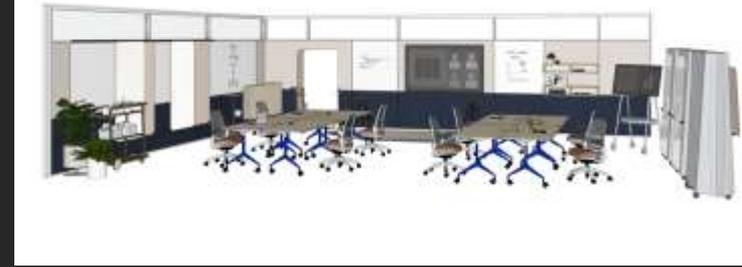
Fijo a flexible

Las herramientas de colaboración móvil a gran escala permiten que los grupos colaboren y resuelvan problemas en tiempo real.

Yo + Nosotros

Los espacios adyacentes "yo" + "nosotros" apoyan el estudio individual y en grupo.

Classrooms



Classrooms



Classrooms



In-between and Common Spaces



In-between
and Commons
Spaces

In-between and Common Spaces



Educator Spaces



Educator Spaces



Educator Spaces



Una mejor experiencia educativa comienza con mejores espacios de aprendizaje.

Steelcase
LEARNING